

Procedure schooladvies voor de scholen van Panta Rhei

Vanaf 2023

Dit document is geschreven om er voor te zorgen dat alle scholen binnen Panta Rhei dezelfde procedure volgen om te komen tot een goed en weloverwogen schooladvies voor elke leerling die de basisschool verlaat.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets afgenomen in groep 8. Landelijk zijn de data voor het geven van het schooladvies, het afnemen van de doorstroomtoets en het geven van het definitieve schooladvies vastgesteld. Hier houden wij ons ook aan.

Het eerste stuk van dit document is bedoeld voor ouders. Hierin wordt het proces vanaf groep 6 uitgelegd. Deze tekst wordt ook opgenomen op de website van de scholen en de schoolgids.

Vervolgens wordt de procedure uitgeschreven inclusief toelichting voor de scholen.

Tekst voor schoolgids of website voor ouders

N.B. Op bestuurlijk niveau is binnen BOVO afgesproken welke informatie de scholen in ieder geval aan de ouders moeten communiceren op hun website of in hun schoolgids. Deze informatie is in onderstaande voorbeeldtekst (die specifiek voor alle scholen van onze stichting is opgesteld) opgenomen.

Overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs

Tussen 10 en 31 januari krijgen alle leerlingen een schooladvies. Dit advies beschrijft op welk onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs uw kind kan aansluiten. U heeft het advies nodig om uw kind aan te melden op een school voor voortgezet onderwijs. Het schooladvies is een bindend advies en de school voor voortgezet onderwijs mag bij plaatsing van uw kind niet afwijken van dit advies. Wel mag het vo bepalen in welke brugklas uw kind wordt geplaatst (voorbeeld: een leerling met een vmbo-tl (Theoretische leerweg) advies kan geplaatst worden in een kl-tl klas (Kaderberoepsgerichte leerweg-Theoretische leerweg) of tl-havo (Theoretische leerweg-Havo) brugklas

Binnen Panta Rhei hanteren alle scholen een uniforme procedure voor het opstellen van het basisschooladvies en de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Voorlopige uitstroomverwachting en het basisschooladvies

Allereerst geven wij u informatie over hoe het schooladvies tot stand komt. Om tot een goed advies te komen wordt gekeken hoe uw kind zich de afgelopen jaren op de school heeft ontwikkeld. De uitkomsten van zowel methodegebonden als niet-methodegebonden toetsen worden meegenomen in een oordeel over de wijze waarop uw kind zich cognitief heeft ontwikkeld. Daarnaast spelen factoren als werkhouding, motivatie, doorzettingsvermogen en het welbevinden van uw kind een belangrijke rol.

Voor ouders is het soms lastig in te schatten op welk onderwijsniveau hun kind functioneert. Daarom informeren wij u tijdig. Al in groep 6 en 7 delen wij met u de uitstroomverwachting voor uw kind. U krijgt dan te horen welk onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs het best aansluit bij de ontwikkelingslijn van uw kind op dat moment. De uitstroomverwachting geeft, op basis van de informatie in groep 6 en 7 over de ontwikkeling van uw kind, een indruk van de te verwachte uitstroom. Het schooladvies wordt pas halverwege groep 8 geformuleerd en kan dus in individuele gevallen hoger of lager uitvallen als de ontwikkeling van uw kind hiertoe aanleiding geeft. Bij zowel de uitstroomverwachting als het schooladvies zijn meerdere personen betrokken: zowel de huidige leerkracht als voorgaande leerkrachten en de Intern Begeleider dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor zorgvuldige advisering.

Doorstroomtoets

In de eerste 2 weken van februari wordt bij alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets afgenomen. Wij informeren u, wanneer uw kind in groep 8 zit, over deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets geeft een indicatie van het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs waarop uw kind het best aan zal sluiten. Ondanks het feit dat het schooladvies al is gegeven, blijft deze toets een belangrijk meetmoment: de toets levert immers objectieve informatie over of uw kind inderdaad presteert op het door de school ingeschatte onderwijsniveau. In de meeste situaties komen de resultaten van de doorstroomtoets en het uitgebrachte schooladvies overeen. Als de resultaten op de doorstroomtoets lager uitvallen dan het basisschooladvies dan blijft het schooladvies staan. Als uw kind echter op de doorstroomtoets op een hoger onderwijsniveau uitkomt dan bij het schooladvies dan is de school verplicht het schooladvies te overwegen. Wij gaan dan met u in gesprek en brengen met u in kaart of er, naast het hogere resultaat op de doorstroomtoets, meer indicatoren zijn die een bijstelling van het schooladvies kunnen verantwoorden. Vervolgens besluit de directeur van de school of bijstelling plaatsvindt. Bij een herzien advies nemen wij contact op met de school voor voortgezet onderwijs. Uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen in groep 8 hun definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Ondersteuning bij de oriëntatie op het vo

U ontvangt in januari het schooladvies, zodat u zich tijdig kan oriënteren op een passende vo-school.

Voor de scholen in de BOVO regio Haaglanden: Den Haag, Rijswijk, Leidschendam-Voorburg zit bij dit schooladvies een scholenlijst, met alle vo-scholen. De scholenlijst is bedoeld om u te helpen bij het oriënteren op vo-scholen waar uw kind naar toe zou kunnen. Tijdens de schooladviesgesprekken in januari zullen we met u spreken over deze lijst en bekijken welke scholen passen bij uw kind en het niveau van uw kind. Hierna maken de ouders met hun een kind een voorkeurslijst. Deze lijst wordt bij de eerste school van aanmelding ingeleverd.

In de regio Leiden geeft het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden via de basisschool een vo-gids uit voor de leerlingen van groep 7 en 8.

Ook kunt u de website van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Leiden hiervoor raadplegen:

<https://www.swvleiden.nl/scholen-en-schoolprofielen/>

De leerlingen worden met het definitieve schooladvies door u aangemeld op de VO school van uw keuze.

Informatieplicht

De basisschool heeft een informatieplicht aan het voortgezet onderwijs. Uitwisseling van informatie tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs gaat middels een onderwijskundig rapport (OKR). In dit OKR staat het basisschooladvies met een onderbouwing. U heeft recht op inzage in het OKR. Ook mag u gebruik maken van uw recht om informatie aan het OKR toe te voegen. Het OKR wordt via een beveiligde digitale omgeving door de basisschool aan de school voor voortgezet onderwijs verstrekt. Daarnaast kan een zogenaamde 'warme overdracht' plaatsvinden: medewerkers van de school voor voortgezet onderwijs hebben dan persoonlijk contact met de leerkracht van uw kind om nader af stemmen op welke wijze uw kind het best begeleid kan worden in het voortgezet onderwijs.

Vragen over bovenstaande informatie kunt u stellen aan de leerkracht van groep 8.

Aanmeldprocedure voortgezet onderwijs per schooljaar 2018-2019

Met ingang van het schooljaar 2017-2018 kunt u uw kind op meer dan één school voor het voortgezet onderwijs aanmelden. Op verzoek van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is deze mogelijkheid in de aanmeldprocedure voor het voortgezet onderwijs opgenomen. De aanmeldprocedure voldoet hiermee aan de wettelijke kaders en zorgt voor meer keuzevrijheid voor u en uw kind. In de eerste maanden van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding plaats moet vinden en welke actie van u wordt verwacht.

Meer informatie is te vinden op:

BOVO Haaglanden www.bovohaaglanden.nl.

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden en PPO

Leiden <https://www.swvleiden.nl/inschrijven-bijeeschool/>

en <https://www.pporegioleiden.nl/ouders/mijn-kind-gaat-naar-het-middelbaar-onderwijs/>

Procedure voor scholen

Algemeen:

- Scholen hebben op hun website of in hun schoolgids het deel voor ouders opgenomen m.b.t. de overgang po-vo.
- De scholen registreren van al hun leerlingen:
 - de uitstroomverwachtingen in de groepen 6 en 7;
 - het gegeven schooladvies in groep 8 (dat in groep 8 wordt gegeven voor afname van de doorstroomtoets)
 - de uitkomst van de doorstroomtoets.
 - Het definitieve schooladvies (dat wordt gegeven na afname en de uitslag van de doorstroomtoets).

Daarnaast beschikt de school over (een analyse van) de gegevens m.b.t. de onderwijsvorm waarin de leerling na 3 jaar VO zit.

Groep 6:

- Communiceren aan ouders procedure en tijdpad voor uiteindelijk basisschooladvies
- Uitstroomverwachting opstellen
- Uitstroomverwachting mondeling met ouders bespreken
- Uitstroomverwachting op schrift zetten en laten tekenen door ouders
- Bij discrepantie tussen LOVS en NSCCT (leerling presteert onder zijn of haar capaciteit): Dit wordt besproken met leerling en ouders en indien nodig wordt een plan van aanpak opgesteld.
- Ouders van leerlingen die in groep 7 al uitstromen hierover informeren

Groep 7:

- Communiceren aan ouders procedure en tijdpad voor uiteindelijk basisschooladvies
- Uitstroomverwachting groep 6 evalueren en waar nodig bijstellen
- Uitstroomverwachting op schrift zetten en verstrekken aan ouders
- Ouders de mogelijkheid bieden om hierover in gesprek te gaan met de school
- Bij discrepantie tussen LOVS en NSCCT in groep 6 (leerling presteert onder zijn of haar capaciteit): indien nodig plan van aanpak evalueren en bijstellen

Groep 8:

- Communiceren aan ouders procedure en tijdpad voor het basisschooladvies
- Basisschooladvies opstellen
- Voorafgaand aan de open dagen op de VO-scholen het basisschooladvies op schrift zetten en persoonlijk mededelen in een gesprek met in ieder geval de ouders
- Afschrift OKR en bijlagen aan ouders verstrekken. Daarnaast ouders informeren over doel van het OKR en het feit dat zij informatie mogen toevoegen
- Basisschooladvies altijd heroverwegen als de resultaten van de doorstroomtoets een hoger advies aangeven
- Eventueel bijgestelde adviezen doorgeven aan de vo-school

Toelichting per groep:

Groep 6

In groep 6 wordt, op een door de school nader te bepalen tijdstip en wijze, mondeling met de ouders het volgende besproken:

- de procedure en het tijdpad voor het uiteindelijk basisschooladvies;
- de uitstroomverwachting van de leerling.

Deze **uitstroomverwachting** wordt minimaal op basis van de volgende zaken opgesteld, op schrift gezet en door de ouders getekend voor gezien:

- a. De resultaten van de leerling op de niet-methode-gebonden toetsen (leerlingvolgsysteem);
- b. De uitslag van een capaciteitenonderzoek;
- c. De werkhouding, attitude van de leerling;
- d. De resultaten van de leerling bij methode-gebonden werk.

Een op schrift gestelde uitstroomverwachting omvat dus meer dan een uitdraai van een grafiek uit het LOVS.

Als er sprake is van een discrepantie tussen de resultaten van de leerling in het LOVS en de capaciteiten van de leerling zoals gemeten op bijvoorbeeld de NSCCT, wordt altijd gehandeld op basis van de uitslag met de hoogste verwachtingen. In situaties **waarin de uitstroomverwachting minimaal één onderwijsniveau lager ligt dan het capaciteitenonderzoek** aangeeft, wordt dit besproken met leerling en ouders en wordt er indien nodig een plan van aanpak opgesteld. De uitstroomverwachting (en waar van toepassing het plan van aanpak) wordt door de school op papier gezet. In het plan van aanpak wordt aangegeven wat leerling, ouders en school gaan doen om bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van de leerling. Ouders wordt gevraagd het plan van aanpak te ondertekenen.

Het kan voorkomen dat een leerling al na groep 7 uitstroomt naar het voortgezet onderwijs. In dat geval worden ouders in groep 6 hierover geïnformeerd .

Groep 7

In groep 7, op een door de school nader te bepalen tijdstip en wijze, wordt in ieder geval:

- nogmaals een toelichting op de procedure en het tijdpad voor het uiteindelijk schooladvies gegeven en;
- wordt een schriftelijke uitstroomverwachting gedeeld met de ouders.

Deze uitstroomverwachting wordt minimaal op basis van de volgende zaken opgesteld:

- a. De resultaten van de leerling op de niet-methode-gebonden toetsen (leerlingvolgsystemen);
- b. De werkhouding, attitude van de leerling;
- c. De resultaten van de leerling bij methode-gebonden werk;
- d. Indien van toepassing: de resultaten van het plan van aanpak vanaf groep 6.

De school communiceert aan alle ouders de mogelijkheid om met de school in gesprek te gaan over de verstrekte uitstroomverwachting.

Groep 8

In groep 8:

- vindt nogmaals een toelichting op de procedure en het tijdpad voor het uiteindelijk schooladvies plaats en;
- vindt tussen 10 en 31 januari een gesprek plaats waarin het schooladvies wordt besproken en wordt meegegeven op papier.

De school baseert haar **schooladvies** in ieder geval op:

- a. De resultaten van de leerling op de niet-methode-gebonden toetsen (leerlingvolgsysteem);
- b. De werkhouding, attitude van de leerling;
- c. De resultaten van de leerling bij methode-gebonden werk;
- d. De ontwikkeling van de leerlingen vanaf groep 6.

Het schooladvies wordt door meerdere personen binnen de school in gezamenlijkheid opgesteld (bijvoorbeeld leerkracht huidige en vorige groep van de leerling en de IB-er van de school). Bij het opstellen van het schooladvies checkt de school in hoeverre de eerder opgestelde uitstroomverwachtingen nog wel recht doen aan de huidige ontwikkeling van de leerling.

Het schooladvies wordt in een persoonlijk gesprek aan de ouders toegelicht. De school beslist zelf op welke wijze zij de leerlingen informeert over het schooladvies:

- o door leerlingen aan te laten sluiten bij het adviesgesprek;
- o door een persoonlijk gesprek tussen leerkracht en leerling;
- o door de ouders hun kind te laten informeren;
- o op een andere wijze.

Indien de resultaten op de doorstroomtoets hoger uitvallen dan het gegeven basisschooladvies zijn scholen wettelijk verplicht om het advies te heroverwegen. Heroverweging kan leiden tot bijstelling van het basisschooladvies. Heroverweging wordt gedaan door de personen die bij het opstellen van het basisschooladvies betrokken waren. Indien heroverweging moet plaatsvinden, betreft de school hier altijd de ouders bij. De school neemt de informatie van de ouders mee bij de heroverweging. Indien niet tot bijstelling over wordt gegaan, geeft de school de ouders, na een persoonlijk gesprek, een schriftelijke motivatie voor deze beslissing.

Het OKR:

De school bespreekt met de ouders welke informatie wordt overgedragen aan het vo en met welk doel. Daarnaast verstrekt de school een papieren of digitaal afschrift van het OKR (en eventuele bijlagen) aan de ouders.

Ouders hoeven een onderwijskundig rapport niet goed te keuren of te ondertekenen. Zij hebben wel inzagerecht en het recht om informatie toe te voegen. De school wijst ouders op deze mogelijkheid (zie tekst in bijlage).